



## SILABO

### 1. Información general

PROGRAMA FORMATIVO			
Nombre del Curso:	Monitoreo y Evaluación de Proyectos		
Duración:	40 horas (20 hs. presenciales y 20 de trabajo autónomo)	Modalidad:	Presencial
Fecha de inicio:	16 de julio del 2024	Fecha finalización:	2 de agosto del 2024
Horario:	Martes a viernes 17:00 a 19:30 hs	<b>Semana 1:</b> 16 al 19 de julio-clases presenciales <b>Semana 2:</b> trabajo autónomo <b>Semana 3:</b> 30 al 02 de agosto-clases presenciales <b>Semana 4:</b> trabajo autónomo	
FACILITADOR			
Nombres y Apellidos:	Quishpe Samaniego María Dolores		
Correo Electrónico:	mariad.quishpes@gmail.com	# Celular:	0996671789

### 2. Destinatarios y requisitos de admisión

Profesionales que gestionan proyectos de investigación, de vinculación o servicios y/o profesionales que se desempeñan en áreas afines a la temática que se va a desarrollar o personal interesado en acrecentar sus conocimientos sobre monitoreo y evaluación de proyectos.

**Requisitos de admisión:**

Título de tercer nivel

### 3. Breve descripción del curso: *Resumen descriptivo del curso*

Este curso ofrece una actualización sobre las buenas prácticas en la gestión de proyectos según la metodología PMI, con especial énfasis en la fase de monitoreo y evaluación. Se analizarán los procesos y herramientas necesarios para asegurar una administración efectiva de proyectos, garantizando el cumplimiento de objetivos y la satisfacción de las partes interesadas.

### 4. Objetivos del curso

#### 4.1. Objetivo general:

Comprender y aplicar las mejores prácticas en la gestión de proyectos según la metodología PMI, con un enfoque detallado en las fases de monitoreo y evaluación, para mejorar la eficacia y eficiencia en la administración de proyectos, asegurando el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operacionales.

#### 4.2. Objetivos específicos:

- a. Identificar las fases y procesos del monitoreo y evaluación en la gestión de proyectos según el PMBOK.
- b. Analizar y aplicar herramientas y técnicas de monitoreo y evaluación de proyectos.
- c. Evaluar el desempeño del proyecto y la calidad de los entregables.
- d. Tomar de decisiones basadas en datos y resultados de monitoreo y evaluación.



## 5. Contenidos del curso

Objetivos específicos	Logros de aprendizaje	Indicadores	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Horas	Recursos
<i>Identificar las fases y procesos del monitoreo y evaluación en la gestión de proyectos según PMBOK.</i>	<i>Al finalizar la capacitación, los estudiantes estarán en capacidad de describir las fases y procesos del monitoreo y evaluación.</i>	<i>Presentan un mapa conceptual de las fases y procesos de monitoreo y evaluación.</i>	<b>Unidad 1:</b> <i>Introducción al monitoreo y evaluación de proyectos</i>	<i>Clase invertida, Aprendizaje Cooperativo</i>	10	<i>Textos, presentaciones, videos</i>
<i>Analizar y aplicar herramientas y técnicas de monitoreo y evaluación de proyectos</i>	<i>Al finalizar la capacitación, los estudiantes estarán en capacidad de aplicar herramientas y técnicas de monitoreo y evaluación.</i>	<i>Implementan un plan de monitoreo y evaluación utilizando las herramientas aprendidas.</i>	<b>Unidad 2:</b> <i>Herramientas y técnicas de monitoreo y evaluación.</i>	<i>Aprendizaje Basado en Problemas, Talleres</i>	15	<i>Software de gestión de proyectos, Casos de estudio.</i>
<i>Evaluar el desempeño del proyecto y la calidad de los entregables</i>	<i>Al finalizar la capacitación los estudiantes estarán en capacidad de evaluar el desempeño y calidad de los proyectos.</i>	<i>Realizan un informe de evaluación del desempeño del proyecto basado en un caso de estudio.</i>	<b>Unidad 3:</b> <i>Evaluación del desempeño y calidad del proyecto.</i>	<i>Aprendizaje Basado en Proyectos, Discusión en grupos</i>	10	<i>Textos, estudios de caso, herramientas de evaluación</i>
<i>Tomar decisiones basadas en datos y resultados de monitoreo y evaluación.</i>	<i>Al finalizar la capacitación los estudiantes estarán en capacidad de tomar decisiones informadas basadas en los resultados de monitoreo y evaluación.</i>	<i>Desarrollan un plan de acción basado en los resultados de la evaluación de un proyecto.</i>	<b>Unidad 4:</b> <i>Toma de decisiones informadas</i>	<i>Aprendizaje Cooperativo Simulación escenarios</i>	de 5	<i>Software de análisis de datos, escenarios de simulación.</i>



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Evaluación

Evaluación Diagnóstica	Evaluación Formativa	Evaluación Sumativa
<i>Se aplicará un cuestionario inicial para evaluar el nivel de conocimientos de los asistentes sobre la temática del curso.</i>	<i>Se monitoreará el progreso de los estudiantes mediante actividades prácticas y discusión en clase.</i>	<i>Se realizará al final del curso para verificar el cumplimiento de los objetivos mediante una prueba teórica y la presentación de un proyecto final.</i>
Actividades,/tareas a evaluarse	Calificación	Porcentaje
Trabajos individuales	20	20%
Trabajos grupales	20	20%
Proyectos	40	40%
Evaluación Final	20	20%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
Criterios de Aprobación		
Para aprobar el proceso formativo los participantes deben cumplir con al menos el 70% de la asistencia y obtener un aprovechamiento del 70 %.		

## 7. Bibliografía

- Kerzner, Harold (2017). Project Management. The # 1 Guide for Students.
- Nieto-Rodríguez, Antonio (2021). Harvard Business Review. Project Management Handbook. How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects.
- Project Management Institute (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide)-Seventh Edition.

## 8. Firmas

Elaborado por:	Revisado por:	Autorizado por:
Firma:	Firma:	Firma:
Nombres y Apellidos: María Quishpe Samaniego	Nombres y Apellidos: Yola I. Chica Cárdenas	Nombres y Apellidos: María Eugenia Verdugo
Cargo: Facilitadora	Cargo: Asesora Pedagógica	Cargo: Directora de Educación Continua

